

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.04 МОДУЛЬ "ТЕОРИЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогическая конфликтология и основы медиации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат псих наук, доцент, А.В. Тимошков

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование конфликтной компетентности бакалавра, получение знаний в области педагогической конфликтологии и представлений о процедуре медиации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Знакомство с основными понятиями и категориями педагогической конфликтологии и медиации;
- Развитие навыков решения психолого-педагогических проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- Формирование умения осуществлять целенаправленный и обоснованный выбор стратегии и тактики поведения в конфликте;
- Формирование основания для занятия позиции посредника в конфликтной ситуации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ПК-2: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы педагогической конфликтологии									
	1. Основы педагогической конфликтологии	0,3							
	2. Понятие и функции педагогических конфликтов	0,3							
	3. Специфика и механизмы возникновения педагогических конфликтов	0,4							
	4. Научные основы педагогической конфликтологии			0,5					
	5. Понятие и функции педагогических конфликтов			0,5					
	6. Специфика и механизмы возникновения педагогических конфликтов			1					
2. Феменология педагогического конфликта									
	1. Особенности конфликтов и условия их развития в педагогическом процессе	0,5							
	2. Разрешение педагогических конфликтов	0,5							
	3. Особенности конфликтов и условия их развития в педагогическом процессе			1					

4. Разрешение педагогических конфликтов			1					
3. Основы медиации								
1. Технологии альтернативного разрешения споров	0,5							
2. Медиация в образовании	0,5							
3. Особенности процедуры медиации	1							
4. Технологии альтернативного разрешения споров			0,5					
5. Медиация в образовании			0,5					
6. Особенности процедуры медиации			1					
7.							58	
Всего	4		6				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Конфликтология: учебник для вузов(М.: ИНФРА-М).
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: [учебник для вузов] (Санкт-Петербург: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо: учебное помещение на 10–15 человек с презентационным оборудованием.